

Presentación

El Departamento de Bioética de la Universidad El Bosque presenta a la comunidad académica y a la sociedad interesada el volumen 13(3) de la *Revista Colombiana de Bioética*, número especial que recoge diversos trabajos producidos por investigadores con diferentes afiliaciones académicas, entre ellas, el Departamento de Bioética de la Universidad El Bosque. El presente volumen se compone de los trabajos presentados durante el XXIII Seminario Internacional de Bioética: *Bioética, Educación y Políticas para la Paz*, realizado en la Universidad El Bosque, en Bogotá, los días 25 y 26 de agosto de 2017, y del artículo derivado de tesis doctoral de la investigadora Esperanza Cabrera Díaz.

ENSAYOS

En *Estrategias de Formación en Bioética en los programas de psicología. Una reflexión*, Diana Paola Pulido Castelblanco considera el papel de las Instituciones de Educación Superior (IES), en la formación ética y bioética de los profesionales. No obstante, la autora enfatiza este proceso de formación, y las metodologías que para ello se emplean, en el ámbito de la psicología, debido al impacto que esta tiene en la sociedad. Por ello, expone la necesidad de fortalecer la formación ética y bioética en los programas de psicología, su transversalidad en la enseñanza, permitiendo consolidar la capacidad de razonamiento ético de sus estudiantes, y posteriores profesionales, contribuyendo con esto a un mayor impacto y transformación de su entorno y de la sociedad.

Farid Casanova y Clara Lucía Higuera Acevedo presentan en su texto *Caquetá: De Territorio de Guerra a Territorio de Paz* una reflexión acerca de la situación histórica del departamento, a través

del análisis y la identificación, en los diferentes periodos presidenciales, de aquellos sucesos que intentaron marcar una diferencia en el logro de la paz y que, sin embargo, se vieron en gran medida coartados por el conflicto armado interno, los cultivos ilícitos, la problemática social, entre otros. De igual forma, los autores hacen un llamado a comprender con mayor claridad todo lo que representan los acuerdos de La Habana y la Cátedra de la Paz, en la transformación de territorios de guerra a territorios de paz.

En *Decálogo de Principios Bioéticos para Armonizar la Convivencia en una Comunidad Educativa*, Henry David Caro Romero aborda la importancia que tiene la bioética en la educación, puntualmente, en el contexto de la convivencia institucional de un colegio distrital. De esta manera, el autor relata todo el trabajo realizado con la comunidad del colegio, en el cual implementó el aprendizaje y reconocimiento de los principios de la bioética, su método deliberativo y el principio de responsabilidad. Así, el texto plantea un horizonte de análisis y reflexión sobre la inherencia e importancia de la bioética en los procesos educativos y los ambientes en los cuales se desarrolla.

Nazly Vargas Hernández y Ángela María Wilches Flórez reflexionan sobre la construcción del nuevo ciudadano colombiano en el texto *La Bioética, garante de no violencia*, en el marco del proceso de paz y posconflicto. Formación en la cual la bioética cumple un papel relevante, ya que permite reconocer y comprender la diversidad cultural, ideológica, religiosa, entre otras, en pos de la construcción y el fortalecimiento de la sociedad colombiana que se proyecta con este cambio histórico.

El texto de Fanny Consuelo Urrea Mora y María Yaneth Pinilla Alfonso *Bioética, género y justicia social: experiencia de un seminario*, presenta el trabajo y las reflexiones dadas en torno a los conceptos de cuerpo, autonomía y justicia en la mujer, a partir de la bioética y los estudios de género, desarrollado en uno de los seminarios del doctorado en Bioética. En este, además, se resalta la vitalidad del diálogo interdisciplinar que brinda la bioética, mediante el cual el marco cultural, histórico y social, que atraviesan los conceptos tratados, puede profundizarse y comprenderse mejor.

ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

La doctora en Bioética, Esperanza Cabrera Díaz, escribe *Dilemas bioéticos en las prácticas discursivas de psicoterapeutas que atienden el maltrato infantil*, texto vinculado a su tesis doctoral. En

este, la autora analiza las relaciones de poder en el maltrato infantil, la percepción que tiene el opresor de la corporalidad del niño y el concepto de sujeto que se desprende de esta dinámica de poder. De igual forma, analiza los fenómenos de ruptura y discontinuidad del discurso, y ofrece una serie de rutas en el manejo, desde la bioética, del maltrato infantil y la reducción del impacto que este tiene, posteriormente, en el sujeto adulto.

Esperamos que este volumen, producto de la sana y fructífera reflexión, contribuya en el largo camino de la búsqueda del conocimiento y la difusión de la bioética, y motive aún más consideraciones y discusiones por parte de la comunidad académica colombiana y del exterior.

Jaime Escobar Triana, M.D., Ph.D.
Director-Editor
Revista Colombiana de Bioética