

Artículo de Investigación

Nivel de funcionalidad de familias con niños de 3 a 6 años, habitantes de una localidad de Bogotá, 2013

Performance level families with children from 3 to 6 years population of a town of Bogota, 2013

Nível de funcionalidade de famílias com crianças de 3 a 6 anos, habitantes de uma cidade de Bogotá, 2013

Ruth **Valle B.**¹

RESUMEN

El presente estudio cuantitativo con enfoque descriptivo y transversal muestra los resultados de la segunda etapa de la investigación Funcionalidad de familias con niños de 3 a 6 años estudiantes de colegios de Bogotá D.C. 2013, realizada con características similares a la primera etapa del estudio (1), con el fin de identificar la funcionalidad de familias con niños de 3 a 6 años estudiantes de la localidad de Usaquén. La investigación determinó el nivel de funcionalidad familiar de una muestra de 75 familias con niños de 3 a 6 años estudiantes de una entidad educativa de nivel preescolar y residentes de una localidad de Bogotá D.C. Esta clasificación se basa en la aplicación de la Escala de Efectividad de la Funcionalidad Familiar ASF-E, que hace parte de la teoría de organización sistémica de Marie Luise Friedemann.

En esta segunda etapa de la investigación se pudo establecer que el nivel de funcionalidad total alcanzado fue alto (65%), dato que coincide con el obtenido por las familias que participaron en la primera etapa. Se concluyó entonces que las familias participantes en la investigación en ambas etapas del estudio presentan alta efectividad familiar, resultados que pueden estar relacionados con similitudes en aspectos como tipo de conformación, estructura, organización, dinámica, así como medio donde habitan y se desarrollan.

Palabras clave: enfermería de la familia, niño preescolar, familia.

Recibido: 2014-05-04; aprobado: 2015-09-30

1. Enfermera, especialista en Docencia Universitaria, magíster en Enfermería con Énfasis en Salud Familiar. Profesora e investigadora, Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque. Bogotá Colombia. Correo electrónico: ruthvalleballesteros@hotmail.com

ABSTRACT

This quantitative descriptive cross-sectional study shows the results of the second stage of research of a functioning study of families with children from 3 to 6 years old, inhabitants of a town of Bogotá in 2013, conducted with similar characteristics to the first stage of the study (1) in order to serve the population of families near the area of influence of the University. The investigation determined the level of family functioning achieved by a sample of 75 families with children at a preschool educational level and residents of a locality of Bogotá. This classification was determined by applying the Scale of Effectiveness of Family Functionality (ASF-E), which is part of the theory of systemic organization by Marie Luise Friedemann.

This second stage of research could establish that the total level of performance achieved by families was high (65%), matching the data of families who participated in the study in the first stage of work, who also got high family functioning. With the above it was concluded that participating families in both stages of the study have a high level of family effectiveness, results that may be related by similar features and characteristics of both groups of families, as well as the type of formation, structure, organization, dynamics and environment where the families live and develop.

Key words: family nursing; child, preschool; family.

RESUMO

O presente estudo quantitativo com foco descritivo e transversal apresenta os resultados da segunda etapa da pesquisa "Funcionalidade de famílias com crianças de 3 a 6 anos, estudantes de escolas de Bogotá D.C., 2013", realizada com características semelhantes às da primeira etapa do estudo (1), com a intenção de identificar a funcionalidade de famílias com crianças de 3 a 6 anos, estudantes de Usaquén. A pesquisa determinou o nível de funcionalidade familiar de uma amostra de 75 famílias com crianças de 3 a 6 anos, estudantes de uma entidade educativa de nível pré-escolar e residentes de uma cidade de Bogotá D.C. Esta classificação é baseada na aplicação da Escala de Efetividade da Funcionalidade Familiar ASF-E, que faz parte da teoria de organização sistêmica de Marie Luise Friedemann.

Nesta segunda etapa da pesquisa, conseguiu-se estabelecer que o nível de funcionalidade total alcançado foi alto (65%), dado que coincide com o obtido pelas famílias que participaram da primeira etapa. Concluiu-se que as famílias participantes na pesquisa, em ambas as etapas do estudo, apresentam alta efetividade familiar, resultados que podem estar relacionados com semelhanças em aspectos como tipo de formação, estrutura, organização, dinâmica, assim como meio onde habitam e se desenvolvem.

Palavras-chave: enfermagem da família, criança na pré-escola, família.

INTRODUCCIÓN

La familia ha sido definida como un sistema constituido por miembros unidos por relaciones de alianza y de consanguinidad que actúa como una unidad natural, fundamental para la crianza y protección de sus miembros, por lo que goza del derecho a ser protegida por la sociedad y por el Estado (2). Como institución social, cumple funciones básicas biológicas, económicas, culturales, espirituales y educativas. Diversas disciplinas se han preocupado por entender su dinámica de comportamiento y favorecer su bienestar, lo que se puede traducir en la búsqueda de la salud familiar. Esta condición ideal es asumida por algunas disciplinas como la ausencia de enfermedad o la falta de sus síntomas en los integrantes del sistema, mientras que para otras ciencias está relacionada con el nivel de funcionamiento familiar alcanzado (3).

Dentro del segundo grupo, la enfermería brinda tanto cuidados autónomos como en colaboración con el equipo de salud a las personas de todas las edades, familias y comunidades, enfermos o sanos, en todos los contextos e incluye la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y los cuidados de los enfermos, discapacitados y moribundos (4). En consecuencia, la enfermería asume a la familia como uno de los sujetos de cuidado,

De acuerdo con Friedman,

La familia está compuesta por personas (dos o más) emocionalmente implicadas entre sí y que viven en una estrecha proximidad geográfica, la implicación emocional se demuestra a través del afecto y del compromiso de un propósito común. Sin embargo esta concepción de la familia debe ampliarse, ya que los cambios que van sucediendo en el mundo actual obligan a ser abiertos y flexibles, considerando miem-

bros de la misma, no sólo a las personas que comparten un mismo apellido o lazos de sangre, o que viven en el mismo hogar, sino también a los grupos que comparten el sentimiento de sentirse familia (5).

Esta unidad social posee características, funciones y estructuras que se adaptan a los diversos ambientes y culturas donde habita para mantener su estabilidad. Es una de las instituciones más antiguas y más fuertes de la sociedad; sus miembros comparten una historia común, unos rasgos genéticos, un entorno, costumbres, creencias, actitudes generales y estilos de vida. Por lo tanto, se identifica como un grupo social importante que se comporta como un sistema paralelo a otros similares con los cuales interactúa permanentemente.

Al concebirse como un sistema, se entiende que los miembros de una familia también interactúan entre sí generando dependencia mutua, razón por la cual los factores que influyen en uno de sus miembros afectan a todos los demás en mayor o menor grado (5). Las interacciones familiares suceden mediante acciones y patrones que se repiten a lo largo de la vida con el objetivo de mantener la congruencia y la homeostasis del sistema, situación que para Friedemann representa un estado de equilibrio donde los ritmos espaciales se armonizan unos a otros, dando como resultado la salud familiar (6).

Al mismo tiempo los lineamientos conceptuales de la teoría de organización sistémica consideran las relaciones que establece la familia con otros sistemas con los cuales interactúa; ejemplo de ellos es el barrio o el ambiente donde habitan –en este estudio la localidad de Usaquén (7)–, la entidad educativa donde estudian sus hijos, las instituciones de salud a la que pertenecen como usuarios y otros tipos de organizaciones con las cuales se relacionan permanentemente. Estos y otros aspectos particulares de las familias son identificados en la Escala de Funcionalidad Familiar ASF-E (8) mediante cuatro metas e igual número de dimensiones (6).

Según Friedemann, las *metas* corresponden a un proceso sistémico de la vida personal y familiar, es un estado dinámico en el cual estas unidades sociales funcionan de acuerdo con su interior y hacia fuera con otros sistemas ambientales con los cuales interactúan, de tal forma que los ritmos y patrones del entorno se armonizan unos con otros.

Los cambios suceden de forma rápida, por lo tanto, asegurar que la congruencia con el sistema es estática es un sofisma. No obstante, las familias siempre están en la búsqueda de la unión y del equilibrio mediante procesos sistémicos que conducen a la tranquilidad del espíritu y al bienestar. La experiencia de la congruencia se traduce en la sensación de salud percibida por cada integrante de la familia, por lo tanto, hay salud familiar cuando existe aproximación a una conformidad entre las metas (5). Estas se describen a continuación:

- **Crecimiento:** para Friedemann, esta meta responde de las dimensiones de individuación y cambio del sistema; se presenta como respuesta a situaciones críticas que atentan contra su integridad, por lo que la familia asume procesos de readaptación y de ajuste. También se caracteriza por la adopción de actitudes y desempeños de nuevos roles dentro del sistema familiar.
- **Espiritualidad:** es el resultado de las dimensiones de coherencia e individuación. De acuerdo con Friedemann, es el cambio propio individual y familiar, coherente con los entornos cambiantes donde habitan. La espiritualidad sana se expresa en la congruencia o unidad con otros sistemas y se experimenta como una sensación existencial de pertenencia, aceptación, respeto, sabiduría y paz interior. Por esta razón, la familia identifica, acepta e integra conceptos que le permiten dimensionar doctrinas más allá de su entendimiento como son los procesos relacionados con la vida y la muerte. Esta meta está relacionada con las prácticas asumidas por la comunidad a la que pertenecen y con sus creencias religiosas.
- **Control:** mediante esta meta se busca eliminar, prevenir o reducir todo evento que amenace la estabilidad de la familia y, por lo tanto, se rompa la congruencia. El control se genera a partir de la dimensión de cambio y la de mantenimiento.
- **Estabilidad:** Friedemann la define como la continuidad de los valores, tradiciones y rutinas diarias que asume la familia. Esta meta es el resultado de las dimensiones de coherencia y mantenimiento.

De acuerdo con lo anterior, las metas son el resultado de la relación entre las dimensiones de mantenimiento y cambio del sistema, individuación y coherencia. Este atributo es considerado en la teoría de organización sistémica (6) como estrategias que permiten cumplir o alcanzar propósitos dentro de la familia. Las dimensiones y la regulación de la salud están dadas por los propósitos del sistema familiar; se alcanzan a través de estrategias, clasificándolas en cuatro dimensiones: en las dos primeras se trata de acciones colectivas (mantenimiento del sistema, cambio del sistema); las otras dos corresponden a actividades de los subsistemas de la familia (coherencia e individuación). A continuación se hace una breve descripción de las *dimensiones* (5).

- **Mantenimiento del sistema:** según Friedemann, esta dimensión utiliza estrategias de tipo organizacional como toma de decisiones, negociación de problemas, establecimiento de rituales y tradiciones, y definición de roles con el fin de conservar la armonía familiar.
- **Cambio del sistema:** los aspectos relativos al cambio son aquellas acciones adelantadas por la familia para permitir incorporar nuevos eventos a su interior, teniendo en cuenta que sus prioridades van cambiando con el tiempo.
- **Individuación:** para Friedemann, está representada en actitudes asumidas por los miembros de la familia para lograr intereses particulares y darle sentido a su propia vida.
- **Coherencia:** contempla actitudes y estrategias para mantener lazos emocionales que se evidencian en actividades compartidas en diferentes escenarios o de esparcimiento, y que deben corresponder con la definición de valores y principios previamente establecidos por la familia.

Además de identificar la funcionalidad de familias con niños de 3 a 6 años estudiantes de la localidad de Usaquén, este estudio pretende evidenciar la labor que cumple enfermería con las familias escolarizadas. A partir de la socialización de los resultados del estudio se espera brindar elementos de análisis que puedan orientar al profesional de

enfermería, especialmente el que labora en centros educativos, para presentar propuestas que motiven este tipo de comunidades a obtener y mantener mejores niveles de bienestar familiar.

MÉTODO

El presente estudio hace parte de la segunda fase de la investigación Funcionalidad de familias con niños preescolares estudiantes de colegios de Bogotá D.C. 2013; la investigación se realizó en la localidad de Usaquén, Bogotá, D.C., de mayo a agosto de 2013. Contó con la participación voluntaria de familias con niños de 3 a 6 años que hacen parte de los estratos 2 y 3 del Sistema de Identificación y Clasificación de Potenciales Beneficiarios para programas sociales del Estado (Sisbén) (9), estudiantes de una institución educativa de nivel preescolar previamente seleccionada.

Tipo de estudio

El estudio correspondió a una investigación cuantitativa descriptiva transversal dado que permitió conocer el nivel de funcionalidad familiar alcanzado por las familias participantes, luego de la recolección sistemática de la información, en un momento específico y mediante la Escala de Evaluación de la Funcionalidad Familiar ASF-E (8).

Población y muestra

La población de familias considerada para la investigación fue de 120; de ese grupo se obtuvo la muestra de 75 familias que cumplieron los criterios de inclusión establecidos. Esto corresponde al 62,5% del total de la población estimada.

Criterios de inclusión

- Deseo voluntario de participar mediante la firma del consentimiento informado.
- Familias con niños de 3 a 6 años estudiantes de la entidad educativa de nivel preescolar seleccionada para el estudio.
- Considerar el informante al padre o madre de la familia sin limitación cognitiva. En caso de no contar con este recurso, podía participar otro integrante de la familia mayor de

quince años de edad con dos años o más de convivencia dentro del sistema familiar.

Instrumento

Para la investigación se aplicó la Escala de Evaluación de la Funcionalidad Familiar ASF-E (8), versión en español, previa aceptación y firma del consentimiento informado por parte de las familias participantes; según lo establece la Resolución 008430 de 1993 (10) se respetó el derecho al anonimato, la confidencialidad y la veracidad de la información. La escala se encuentra traducida al español por el Departamento de Idiomas de la Universidad Nacional de Colombia, presenta una confiabilidad alfa de Cronbach entre 0,60 y 0,84, consta de 20 preguntas cada una con tres posibilidades de respuesta en escalas de 1, 2 y 3 puntos, donde 20 puntos representa el valor mínimo total posible de alcanzar, y 60 al total máximo. Los puntajes que oscilan entre 20 y 50 corresponden al nivel bajo de funcionalidad familiar, aquellos entre 51 y 55 al nivel intermedio y los puntajes entre 56 y 60 puntos al nivel alto.

RESULTADOS

Aspectos sociodemográficos

El estudio estableció que 46% de las familias tenía una estructura de tipo nuclear (11), el ciclo vital predominante fue familias con niños preescolares (12) con 53%, lo cual puede estar relacionado con los criterios de inclusión. El ingreso de sostenimiento económico era de un salario mínimo legal vigente (SMLV) (13) con el 41%; de manera significativa 35% de las familias refirió recibir hasta más de dos SMLV. Frente a esta situación el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane), entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales, (14) reportó que en el 2013 el porcentaje de personas en situación de pobreza en Bogotá D.C. fue de 10,2% y de pobreza extrema de 1,6%.

En cuanto al nivel educativo alcanzado por los sujetos de estudio, 38% afirmó haber llegado a secundaria, seguido de 25% de educación técnica o tecnológica; dato que asociado con el 59% de

familias vinculadas al sector productivo, permite entender su esfuerzo por obtener empleos con el fin de suplir necesidades básicas. Resumiendo, las características sociodemográficas de las familias estudiadas son similares a las encontradas a la primera etapa del estudio en cuanto a estructura; ciclo vital familiar; rol principal del jefe del hogar representado en el estudio con el 92% por la madre o el padre de la familia; ingreso económico de sostenimiento y de ocupación el cual correspondió en el 41% del total de las familias a un salario mensual, seguido de un 35% por dos salarios de ingresos familiares.

Funcionalidad familiar

A continuación se presentan los resultados relacionados con la valoración de los aspectos que contempla la escala ASF-E (8): metas y dimensiones.

Metas

- **Crecimiento:** se estableció que 55% de las familias estuvieron en el rango de funcionalidad efectivo alto, a diferencia de la primera etapa de la investigación, donde se obtuvo nivel intermedio.
- **Espiritualidad:** según los datos, 51% de las familias estaban en nivel medio de funcionalidad, lo que puede asociarse con el hecho que el 100% las familias participantes del estudio manifestaron profesar una religión, y de estas el 71% refirió específicamente la práctica del catolicismo.
- **Control:** 71% de las familias contaban con nivel alto de funcionalidad familiar.
- **Estabilidad:** 69% de las familias tuvieron un nivel alto de funcionalidad familiar.

Dimensiones

- **Mantenimiento del sistema:** 71% de las familias estaban en nivel alto de funcionalidad familiar.
- **Cambio del sistema:** los datos indican que 53% de las familias se encontraban en el nivel medio de funcionalidad familiar.
- **Individuación:** esta dimensión fue clasificada en nivel intermedio de funcionalidad con 52%.

- **Coherencia:** frente a esta dimensión, se encontró un nivel alto de funcionalidad familiar, con 56%.

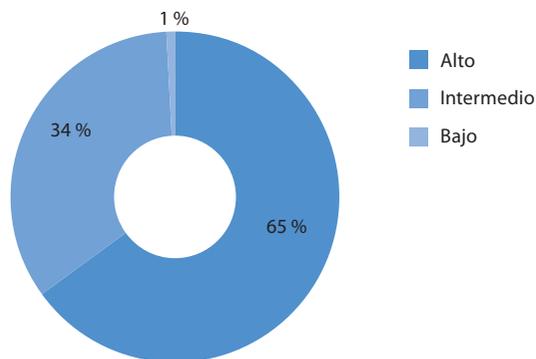


Figura 1. Nivel de funcionalidad familiar total

La clasificación de la efectividad familiar total alcanzada por las familias en ambas etapas de la investigación fue alto con 65% a pesar de la vivencia de situaciones difíciles propias de la vida familiar (véase Figura 1).

DISCUSIÓN

La investigación pudo corroborar la pertinencia de la teoría de la organización sistémica para el estudio de la familia dado que su aplicación e interpretación de resultados permitió comprender los fundamentos teóricos que soportan la escala ASF-E y de la labor de enfermería al establecer el nivel de funcionalidad de las familias, además de entender su comportamiento dentro del contexto particular en que viven y de su realidad particular que las conduce al despliegue de estrategias con el fin de conservar su sistema a pesar de experimentar cambios en su estructura y conformación, y de estar expuestas a fenómenos externos al sistema producto de la globalización, el fácil acceso a sistemas de educación, medios masivos de comunicación, la tecnología creciente, la economía y el mercado (15).

La teoría de Organización Sistémica establece un modelo de análisis para entender desde la perspectiva sistémica cómo la familia busca la armonía con el ambiente actuando como un conjunto organizado e interdependiente gobernado por reglas internas, asignación de roles e intercambio de información procedente del exterior (5), lo cual da como resultado niveles bajos, intermedios o altos

de funcionalidad familiar. También se evidenció la capacidad de las familias de mantener el bienestar aún ante situaciones críticas que son propias de la vida familiar y que, según la teoría, son elementos importantes para lograr su estabilidad.

Entre los aspectos sociodemográficos se encontró que:

- Los ingresos que reciben las familias estudiadas no permiten el disfrute de bienes materiales básicos, lo cual también afecta su desarrollo. Esta situación presume la incapacidad de las familias para alcanzar recursos básicos y la preservación de la vida humana de una manera libre y digna para sus integrantes (16). Lo anterior puede relacionarse con los indicadores de fuerza laboral: para el año 2013 Usaquén contaba con 484.764 habitantes, 61% de ellos (295.706) tenía disponibilidad para trabajar; de estos, 93% (275.006) eran subempleados (visibles e invisibles) mediante una vinculación temporal e informal y el 7% restante no tenía empleo. Esta problemática del desempleo presente en estas familias llevó a identificar también a las mujeres madres cabeza de familia, los jóvenes y demás población pobre como los grupos más afectados por este fenómeno (7).
- La difícil condición económica de las familias afecta también la función educativa y social que deben cumplir en la sociedad y que se constituye en una de las primeras y más significativas influencias de la persona desde la infancia. Esta tarea se complica aún más si, como consecuencia de estos hechos, hay ausencia de un cuidador, sobre todo cuando la familia incluye menores de edad. Esta situación provoca que las madres, que tradicionalmente ocupaban el rol de cuidador principal, ahora asuman, junto con el padre y otros miembros, la tarea de proveedor económico como estrategia para suplir sus necesidades de sostenimiento. Según Velásquez, este fenómeno ocurre como resultado de las nuevas economías, la inestabilidad laboral, el aumento de la pobreza, el acceso de las mujeres a niveles superiores de educación y de su participación en el mercado laboral aunque con niveles de ingreso econó-

mico inferiores al de los hombres (17). Esto es coherente con el estudio ya que se pudo establecer que 80% de las familias estaba conformada en su gran mayoría por mujeres cabeza de hogar, lo cual es corroborado en el estudio en la categoría de “parentesco con la familia del informante” el cual fue representado en el 92% por las madres y padres de las unidades sociales; y en la categoría del “genero del informante”, correspondió el 80% a mujeres contra el 20% del grupo de los hombres.

- Los resultados también muestran afectación del nivel de vida de las familias que residen en la localidad, reflejada en el difícil acceso a servicios de salud, la limitada disponibilidad de empleos formales con salarios que permitan el cubrimiento de necesidades básicas, la posibilidad de mejores niveles educativos, de recibir los beneficios de sistemas de crédito y de la posibilidad de adquirir vivienda propia. El nivel de ingresos de las familias es de un salario mínimo legal vigente, lo cual es corroborado en la Encuesta Multipropósito realizada para Bogotá en el 2011, que determinó que en ese año el 9,2% de los hogares de la localidad de Usaquén tuvieron ingresos insuficientes para cubrir sus gastos mínimos de sostenimiento (18).

En cuanto a los resultados de la Escala de Evaluación de la Funcionalidad Familiar, y en particular los relacionados con las metas, se puede concluir lo siguiente:

- **Crecimiento:** se observó que las familias logran adaptarse a situaciones difíciles mediante la implementación de estrategias para progresar. Para crecer como familia se debe garantizar, entre otros aspectos, el cuidado de sus integrantes, sobre todo los más vulnerables, en este caso los niños. La función de cuidador permanente que tradicionalmente era asumida por las madres, ahora es compartida indistintamente por otros miembros, incluidos padres, abuelos, tíos e incluso hermanos mayores. Otro criterio considerado en esta meta es el proveedor económico para cubrir necesidades básicas

de funcionamiento. Esta responsabilidad, que históricamente estaba a cargo del padre de familia, ahora es asumida por ambos progenitores, las madres cabeza de hogar, los hijos mayores e incluso por los abuelos.

- **Espiritualidad:** los resultados indican que un porcentaje significativo de las familias se declaran católicas, lo que corresponde a un comportamiento habitual referido a las tradiciones religiosas asumido por las familias de esta localidad.
- **Control:** se puede apreciar que las familias adoptan mecanismos para autorregularse y reducir posibles amenazas contra su integridad. Un buen control aparece con el acuerdo de reglas que rigen el comportamiento y permiten designar tareas y roles en sus integrantes para consolidar su estructura. Algunas corresponden a la expresión de sentimientos de confianza, amor y afecto que fortalecen el nivel de control que contribuye al crecimiento de sus miembros y permite afrontar momentos críticos. Un ejemplo de este aspecto es la identificación por parte de las familias, del jefe del hogar, la responsabilidad en la toma de decisiones, el aporte del ingreso económico y la distribución del dinero, los horarios de llegada al hogar, entre otros aspectos propios de la dinámica familiar. Estos puntos son el resultado de acuerdos internos encaminados hacia una autonomía responsable que protege a las familias de estados de ansiedad, incertidumbre, vulnerabilidad y de soledad a las que se pueden ver expuestas, de no existir claridad en estos temas.

El estudio pudo establecer que todas las familias contaban con una estructura nuclear (46%), seguida de familias conformadas por padres e hijos (23%), organización que les permite autorregularse para asumir roles y atender sus funciones básicas, como son la designación del proveedor económico, que para el estudio correspondió al 80% a las madres cabeza de hogar, quienes además comparten el rol de cuidador con otros integrantes y la responsabilidad en la toma de decisiones al interior de los sistemas familiares.

- **Estabilidad:** frente a esta meta las familias participantes, como parte del entorno cultural, integran a su sistema información que circula desde el exterior. Esto las lleva a participar en actividades representativas de la región y que impactan necesariamente en su dinámica de funcionamiento; ejemplo de ello es la celebración de las fiestas religiosas (días santos, navidad) y la realización de otras actividades que promueve el sector productivo (día de la madre, del padre, día de los niños) y el mismo Estado (ciclovía los días domingos y festivos). Estos eventos llevan a las familias a incorporar a su escala de valores otras tradiciones. También se puede presentar el caso de familias que deciden apartarse de dichas actividades sin que esto altere la interacción con otros sistemas paralelos con los cuales intercambian información de forma permanente.

Según los resultados, las dimensiones mostraron el siguiente comportamiento:

- **Mantenimiento del sistema:** la comunicación es un elemento valioso dentro de la dinámica de las familias. Expresar sentimientos, logros y dificultades permite un acercamiento real entre sus miembros y la atención en forma negociada y oportuna de situaciones que hacen parte de la vida familiar y que pudieran entorpecer su dinámica de funcionamiento. Según los resultados, se puede inferir que otras acciones que dan cuenta de esta dimensión son el compartir juntos eventos familiares como cumpleaños, aniversarios, etc., y otros de tipo social, como los descritos, que consolidan el sostenimiento del sistema.
- **Cambio del sistema:** se puede apreciar el esfuerzo de las familias estudiadas por comprender, calificar e incorporar sucesos procedentes del exterior que las impactan y que redefinen su escala de valores. Un ejemplo de ello es el fenómeno de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Como se sabe, con la aparición de Internet y la facilidad de la información (correo electrónico, la mensajería instantánea, la web y las redes sociales), ha ido cambiando el comportamiento de la dinámica de las fami-

lias; muestra de ello es el uso del tiempo libre sobre todo en los niños y los jóvenes. Ahora ellos tienen un estilo de vida más sedentario por el tiempo que dedican a videojuegos, la vivencia de nuevas experiencias en Internet, la conformación de parejas y de grupos de amigos mediante la virtualidad, la adopción de otros tipos de hábitos, costumbres, pasatiempos, moda, etc. Enfrentar este tipo de situaciones para las familias no es fácil, sobre todo si se carece de estrategias de afrontamiento que permitan solventar eficazmente este tipo de fenómenos sociales.

- **Individuación:** es el resultado de combinar condiciones individuales y características particulares de afecto que recibe de la familia. La formación de hábitos en los individuos afirmará la conducta, especialmente en los jóvenes, mediante el empleo de métodos correctivos para afianzar su personalidad. Este atributo permite reconocer cómo los integrantes de las familias participantes gozan de un factor diferencial frente al resto de los integrantes del sistema, y se distingue de los demás por sus propias particularidades. Como respuesta, la familia entiende las diferencias individuales en sus miembros, siendo más valioso en los integrantes jóvenes, como en este caso los menores de seis años.
- **Coherencia:** se pudo apreciar cómo las familias se comportan según la definición de sus principios, demuestran relaciones armónicas al compartir experiencias, sentimientos de afecto y de cuidado para con sus miembros, aceptando sus diferencias y reconociendo logros personales a pesar de experimentar situaciones difíciles. Se puede afirmar que ellas se reconocen como “familias”, por lo que actúan y asumen funciones y responsabilidades propias de estas unidades sociales.
- El nivel de funcionalidad encontrado en las familias y que corresponde a alto” corrobora lo expuesto por Friedemann cuando concibe la salud de la familia como el proceso entero de la vida familiar que se relaciona con el contexto de interacciones donde habitan. Dicho contexto incluye ocasionalmente factores estresantes

que al ser atendidos y resueltos por sus integrantes dan lugar a la salud familiar (5).

AGRADECIMIENTOS

A la doctora Marie Luise Friedemann por la autorización para la utilizar la Escala de Evaluación de la Funcionalidad Familiar; a la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia por la disponibilidad de la versión en español del instrumento; a las directivas de la entidad educativa donde se realizó el estudio por haber permitido la aplicación del instrumento; de manera especial a Leidy Aguas, Nathaly Angulo, John Bonilla, Laura Callejas, Juan Capacho, César Contreras y Janeth Rodríguez, estudiantes de Enfermería de la Universidad El Bosque, por haber aplicado el instrumento y participado en el análisis de los datos recolectados; a Nascir Díaz y Diana Marcela Infante por su colaboración en el diseño de marco referencial y conceptual de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valle R. Funcionalidad familiar de familias con niños preescolares estudiantes de colegios de Bogotá D.C. 2011. *Rev. Colomb. Enferm.* 2012 agosto. 7: 68-74.
2. Asamblea General de las Naciones Unidas. Resolución 217 A (III); Declaración Universal de los Derechos Humanos (Art. 16-3); París 10 de diciembre de 1948.
3. González I. Reflexiones acerca de la salud familiar. *Rev. Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2000 [consultado el 21 de octubre de 2014]; 16(5): 508-12. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_5_00/mgi15500.pdf
4. Consejo Internacional de Enfermeras CIE [sede web]. Definición de enfermería [Internet] [actualizado el 23 de junio de 2014; consultado el 26 de octubre de 2014]. Disponible en: <http://www.icn.ch/es/who-we-are/icn-definition-of-nursing/>
5. Friedman M. Family nursing. Theory and assessment. Introduction to the family. The United States of America. Appleton Century Crofts, 338, 1981.
6. Friedemann M. The framework of systemic organization: a conceptual approach to families and nursing. Newbury Park, CA: Sage; 1995.
7. Hospital de Usaquén E.S.E. Nivel. Equipo ASIS Local. Diagnóstico local con participación social 2012 Localidad Usaquén. [Internet]. 2013 [consultado el 10 de octubre de 2014]. Disponible en: http://www.saludcapital.gov.co/DSP/Diagnosticos%20Locales/Locales%20Preliminares/01_Usaquen%20C3%A9n.pdf
8. Grupo de Investigación en Funcionalidad Familiar. Validez facial del instrumento: evaluación de la efectividad de la funcionalidad familiar, versión en español, de M L Friedemann. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Enfermería; 2006. p. 3.
9. Departamento Nacional de Planeación. Focalización del gasto social en las entidades territoriales. Conpes Social 22 - DNP: UDS-Misión Social. Santafé de Bogotá; 1994.
10. Resolución 008430 de 4 de octubre de 1993, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá; 1993.
11. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Caracterización de las familias en Colombia [Internet]. 2012 [consultado el 30 de noviembre de 2014]. Disponible en: [http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20\(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf](http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/IntranetICBF/macro_procesos/MP_misionales/G_atencion_familiasycomunidades/Caracterizaci%C3%B3n%20de%20Familias%20(Doc%20Final-Rev%20%20ACTUALIZACION%20MA.pdf)
12. González MDLF. El ciclo vital de la familia. Anuario de Investigación [Internet]. 2006 [consultado el 24 de junio de 2015]. p. 719-39. Disponible en: http://148.206.107.15/biblioteca_digital/capitulos/74-2254xho.pdf
13. Decreto Nacional No. 427 de febrero 27 de 2008, por el cual se establece la Comisión Permanente de Concertación de Políticas Laborales y Salariales.
14. Decreto 2666 de 14 de octubre de 1953, por el cual se crea el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - Dane. Bogotá 14 de octubre de 1953.
15. Mosquera C, Micolta A, Maldonado MC, Lamus D, Useche X, Morad P, Dominique de Suremain M. El trabajo doméstico y la proveeduría en la ciudad de Bogotá: cambios y persistencias. En: Universidad Autónoma de Bucaramanga, Universidad del Valle, Universidad de Cartagena, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, editores. Padres y madres en cinco ciudades colombianas: cambios y permanencias. Bogotá: Almuden A Editores - Universidad Nacional de Colombia; 2003. p. 149-87.
16. Estudios de Política Exterior. Erradicar la pobreza extrema y el hambre [Internet]. 2011 [consultado el 1º de junio de 2015]. Disponible en: <http://www.politicaexterior.com/?product=erradicar-la-pobreza-extrema-y-el-hambre>
17. Velásquez S. Ser mujer jefa de hogar en Colombia. *Revista de Información Básica* [Internet]. 2010 [consultado el 30 de noviembre de 2014]; 4 (2). Disponible en: https://www.dane.gov.co/revista_ib/html_r8/articulo4.html
18. Alcaldía Mayor de Bogotá. Encuesta Multipropósito para Bogotá 2011. Secretaría de Planeación. Bogotá; 2011.