

EDITORIAL

Desde la fundación de la Escuela Colombiana de Medicina, hoy Universidad El Bosque, se ha considerado que sólo pueden recibir el nombre de Universidad aquellas instituciones que asientan su actividad académica en la docencia, la investigación y la proyección social. Generar conocimiento y formar profesionales en el pensamiento científico contribuye sólidamente al desarrollo de la sociedad colombiana y de la humanidad, a su vez le permite insertarse en la comunidad educativa mundial de altos estándares.

La Universidad El Bosque estableció como propósito fundamental la medicina social y comunitaria, y el permanente interés por la investigación científica. Por esta razón en 1979 la Escuela Colombiana de Medicina creó el fondo para el fomento y desarrollo de la investigación, constituido con el 2% de su presupuesto. Su filosofía está expuesta en el artículo de los doctores Jaime Escobar Triana y José Obdulio Mora “La investigación en la Escuela Colombiana de Medicina” (Colección Educación Médica” Vol. 2).

En el año 1986, bajo la inspiración y guía del doctor Gerardo Aristizábal, se crea el Centro de Investigaciones de la Escuela Colombiana de Medicina, cuya propuesta contempla que “la Universidad debe ser el motor del desarrollo del País y la investigación es el motor del desarrollo de la Universidad”. Complemento de esta idea lo constituyó la Revista ECM, en donde se publicaron las investigaciones originales, fruto del trabajo de los primeros investigadores de la Escuela. En el 2001, se reforma el reglamento general de la Universidad y se le da el nombre de División de Investigaciones, con el propósito de prestar servicios inter y transdisciplinarios a las diferentes unidades académicas para el desarrollo de la misión y el Proyecto Educativo de la Institución.

Después de treinta y cuatro años de fundación y búsqueda de un marco de políticas de gestión de la investigación, desarrollo, innovación y transferencia para la Universidad El Bosque hoy se realizan esfuerzos por mantener el apoyo a la investigación. Es así como a partir de 2009 la Universidad decidió organizar la convocatoria interna que pretende el apoyo de pequeños proyectos y aportó 330 millones, valor que nuevamente se otorgó en la convocatoria de 2010 y se incrementó a 500 millones en el 2011, lo cual ha permitido la realización de alrededor de 141 proyectos de investigación en los últimos tres años.

En este mismo contexto la Universidad ha apoyado la presentación de proyectos de investigación en convocatorias nacionales – Colciencias, Banco de la República, Laboratorios – nacionales e internacionales – Universidad de Texas, Universidad de Ciencias de la Vida de Noruega, entre otras.

Este sencillo recuento es apenas una muestra de los esfuerzos que realiza la Universidad El Bosque en investigación, desarrollo e innovación, lo cual le permite plantearse el reto de la aplicación de los nuevos enfoques vinculados a la transferencia o “tercera misión de la universidad”.

En los últimos años, la Universidad El Bosque ha consolidado actividades investigativas en todas las facultades, en principio a través de los llamados Institutos y luego en las Unidades y Grupos de Investigación. El avance ha sido importante, pero se requieren mayores esfuerzos hacia una dinámica más estable y robusta de las actividades científicas en todos los niveles.

Si bien la Universidad El Bosque centra su actividad en el proceso de formación profesional y en la transmisión de conocimiento, también es cierto que la Universidad define como su norte el llegar a ser una institución que

privilegia la producción de conocimiento apoyada en la investigación basada en la comunidad y, en coherencia con este propósito, ser una Universidad de clase mundial.

Por esto, el plan de desarrollo de la Universidad El Bosque define como prioridad el mejoramiento de la calidad académica, la cual genera diferencia y categoriza las universidades nacionales e internacionales. La educación de los futuros profesionales en la Universidad El Bosque y el desempeño posterior de dichos profesionales en la sociedad, así como sus contribuciones en sus respectivos campos de acción, les habilita para obtener un diferenciador de solidez a partir de los elementos científicos proporcionados en los programas académicos de la Universidad. Dicha formación, proviene de la calidad de sus docentes, investigadores y de su participación en actividades de investigación en los grupos activos. Para responder al modelo biopsicosocial y cultural, se fomenta la inclusión de los grupos de investigación a redes del entorno social y productivo.

La Universidad ha consolidado la investigación en diversos saberes siendo una fortaleza la construcción del conocimiento en el área de la salud y calidad de vida, a través de las actividades desarrolladas en los laboratorios y los Institutos. Enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional 2011/2016, producto del trabajo cooperativo de todos los estamentos, se construye un documento de estructura de las políticas del desarrollo de la investigación, la innovación y de la transferencia y se plantean las estructuras y comités en las distintas unidades académicas necesarios para cumplir los objetivos propuestos y la comunicación entre las unidades académicas y la División de Investigaciones. (Política de investigaciones, Universidad El Bosque. Enero 2012).

Teniendo en cuenta que la Universidad debe dedicar los mayores esfuerzos en el foco de la orientación estratégica definida en el Plan de Desarrollo como “La salud y calidad de la Vida”, la investigación estará acorde con esta orientación que abre unas inmensas perspectivas hacia el futuro, como dice Felipe Guhl Nannetti “Se discuten temas novedosos que deben ser incorporados en las agendas de los administradores de la salud, tales como la salud geoespacial, la aplicación de modelos matemáticos de las diferentes enfermedades bajo diversas situaciones, la epidemiología molecular, la ecología sensorial en insectos vectores, la proteómica y la genómica aplicadas a los diferentes agentes patógenos al igual que la bioinformática, el desarrollo de nuevas vacunas y el desciframiento de los genomas de los agentes infecciosos...Es preciso enfrentar con mente abierta los nuevos retos que ofrece la ciencia y salir de los esquemas clásicos muchas veces obsoletos e inoperantes, y aceptar los cambios que vienen de la mano con el desarrollo tecnológico y científico; son las nuevas tendencias de la ciencia que ofrecen modernos y acertados campos de acción y que pueden convertirse en herramientas poderosas para ser aplicados en las diferentes situaciones en las que debe actuar la salud pública.” (Biomédica 2011. Vol. 31. Suplemento No. 3. XX Congreso Latinoamericano de Parasitología y XXV Congreso Colombiano de Parasitología y Medicina Tropical. Editorial).

La salud y la calidad de la vida le competen a toda la ciencia, a todas las disciplinas del saber y de las artes. Son núcleos estratégicos que en la Universidad permitirán el desarrollo del talento humano académico, el crecimiento de la oferta académica y el fortalecimiento de la investigación.

Miguel Otero Cadena, MD
Miembro fundador de la Universidad El Bosque
Director de la División de Investigaciones